

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66**

«РАССМОТРЕНА»
методическим советом
протокол № 1 от 31.08.14
Ходжер Е.Л.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам директора по УВ
___О.В. Асмус

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор МБОУ СОШ №66
О.В. Приспешкин

**Рабочая учебная программа
по ОБЖ 5-9 КЛАССЫ**

*1 час в неделю 34 ч
в год*

Составитель: Королев К.С.
организатор **ОБЖ**

2014 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО КУРСУ ОБЖ.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

Знать (помнить):

- основы формирования ЗОЖ;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и ГО.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться СИЗ и СКЗ;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности;
- обращаться с приборами РХР и доз. контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

Использовать приобретенные знания и умения для:

- ведения ЗОЖ;
- оказания **1МП**;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

ВАРИАНТ 2

Вы оказались в таёжном лесу зимой. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) тип убежища, выбранный для ночлега, материалы для его строительства;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и подготовку места для кострища;
- 4) нарисуй сигнальный знак «требуется карта», где и как его можно сделать?

ВАРИАНТ 3 Вы

в песчаной пустыне летом. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) возможные источники пищи и способы их добывания;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и порядок сохранения затушенного костра;
- 4) нарисуй сигнальный знак «все в порядке», как его можно сделать?

ВАРИАНТ 4 Вы

в лесостепной местности летом. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) требования к месту для строительства убежища;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и выбери тип костра для обеспечения ночевки;
- 4) нарисуй сигнальный знак «нужны медикаменты», где и как его можно сделать?

ВАРИАНТ 5 Вы оказались в горах,

покрытых кустарником и редкими деревцами, летом. ОПИШИ:

- 1) правила рационального потребления воды;
- 2) тип убежища, выбранный для ночлега, материалы для его строительства;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и меры безопасности при подготовке кострища;
- 4) нарисуй сигнальный знак «укажите направление следования», как его можно сделать?

ВАРИАНТ 1

1. Что такое ссадина? Как оказать ПМП при ссадине?
2. Что такое солнечный удар? Как оказать ПМП при солнечном ударе?
3. Чем опасно «бешенство»? Как оказать ПМП при укусе животного?

ВАРИАНТ 2

1. Каковы признаки ушиба? Как оказать ПМП при ушибе?
2. Каковы признаки теплового удара? Как оказать ПМП при тепловом ударе?
3. Чем опасен укус змеи? Как оказать ПМП при укусе змеи?

ВАРИАНТ 3

1. Что такое вывих? Как оказать ПМП при вывихе?
2. Что такое отморожение? Как оказать ПМП при отморожении?
3. Каковы признаки ожога II степени? Как оказать ПМП при ожоге кожи?

Темы для контрольного тестирования:

1. Подготовка к активному отдыху на природе.
2. Подготовка и проведение различных видов похода.
3. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.
4. Оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Темы практических работ:

1. Работа с компасом и картой, определение азимута на объект.
2. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Темы самостоятельных работ:

1. Меры безопасности при движении на различных видах транспорта.
2. Добывание и приготовление пищи в природных условиях.

Контрольные тесты:

ВАРИАНТ 1

1. Перечисли содержание походной аптечки.
2. Назови способы определения сторон горизонта.

ВАРИАНТ 2

1. Перечисли требования к походной одежде и обуви.
2. Какие природные признаки указывают направление на Север?

ВАРИАНТ 3

1. Перечисли необходимое снаряжение для трехдневного похода.
2. Какие требования предъявляются к месту для бивака?

ВАРИАНТ 1

1. Как подготовиться к пешему походу?
2. Как необходимо двигаться при велосипедном походе?

ВАРИАНТ 2

1. Как подготовиться к лыжному походу?
2. Как необходимо двигаться в походе на горных маршрутах?

ВАРИАНТ 3

1. Как подготовиться к велосипедному походу?
2. Как необходимо двигаться в пешем походе?

ВАРИАНТ 4

1. Как подготовиться к водному походу?
2. Как необходимо двигаться в лыжном походе?

ВАРИАНТ 1

Вы в тайге с густой растительностью летом. ОПИШИ:

- 1) все возможные способы добывания воды;
- 2) тип убежища, выбранный для ночлега, материалы для его строительства;
- 3) способ разжигания костра (без спичек) и меры безопасности при подготовке кострища;
- 4) нарисуй сигнальный знак «нужна пища и вода», где и как его можно сделать?

6 КЛАСС

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Дорожная разметка, дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила поведения при возникновении ЧС на транспорте. Зоны повышенной криминогенной опасности. Мошенничество, основные черты мошенничества. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Правила безопасного поведения на воде. Правила поведения на природе; правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природных условиях.	20 час.
2	Оказание первой медицинской помощи	Характеристика различных травм, ушибов и повреждений. Первая медицинская помощь при травмах; острых состояниях и отравлениях; утоплении, удушении, электротравмах, поражениях молнией. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	7 час.
3	Основы здорового образа жизни	Режим труда и отдыха; физическая культура и закаливание; профилактика переутомления. Личная и общественная гигиена. Борьба с вредными привычками.	5 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	ЧС в природе; производственные аварии и катастрофы. Порядок оповещения населения о ЧС в городах, населенных пунктах и на объектах экономики. Сигнал «Внимание всем!»	2 час.

7 КЛАСС

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Оказание первой медицинской помощи	Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Способы эвакуации. Повязки, общая характеристика; наложение повязок на конечности. Виды ран; обработка ран. Способы остановки кровотечения.	7 час.
2	Основы здорового образа жизни	Влияние вредных привычек на здоровье, уклад жизни человека и его работоспособность. Охрана репродуктивного здоровья подростков.	9 час.
3	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Происхождения и последствия землетрясений, наводнений, лесных и торфяных пожаров; ураганы, бури, смерчи; оползни, сели, обвалы, снежные лавины; цунами. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Назначение и устройство убежища.	18 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Основы безопасности поведения в толпе. Терроризм и безопасность человека.	2 час.

8 КЛАСС

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Культура поведения на дороге. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Решение задач по ПДД. Правила безопасного поведения в быту. Индивидуальные и коллективные действия при пожаре. Эвакуация учащихся при пожаре из здания школы. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Понятия преступление и виды преступлений.	2 час.
2	Оказание первой медицинской помощи	Воздействие химических веществ на организм человека; первая медицинская помощь при поражении ядовитых веществ удушающего действия; при поражении сильно ядовитых веществ обще ядовитого действия; при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка; при отравлении бытовыми минеральными удобрениями. Техника наложения стерильных повязок. Перевязочные и лекарственные средства.	7 час.
3	Основы здорового образа жизни	Занятия спортом, закаливание организма.	4 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Производственные аварии и катастрофы; аварии на пожарно и взрывоопасных объектах; виды аварий; общие сведения о взрыве, пожаре; опасные, аварийно-химические вещества. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, правила безопасности, защита населения. Гидродинамические аварии; виды, причины, последствия. Характеристика возможных ЧС на объектах народного хозяйства РХ.	12 час.

9 КЛАСС

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол. часов
1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Личная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Факторы, разрушающие здоровье человека. Влияние на организм человека вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД.	13 час.
2	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания).	6 час.
3	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освещению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером. Правила безопасности на уроках химии, физики. Физкультуры, ОБЖ. Безопасность при работе с колющими режущими инструментами и металлорежущим оборудованием.	2 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Безопасное пользование компьютером. Организация рабочего места у компьютера Меры безопасности на уроках в школе. Правила безопасности на уроках химии. Правила безопасности на уроках физкультуры	5 час.

7 класс

№	Тема	Вид работы	Дата
№1	Землетрясения и вулканы.	К/Р	
№2	Оползни, сели, обвалы	П/Р	
№3	Ураганы, бури, смерчи.	тест	
№4	Наводнение и цунами.	К/Р	
№5	Основы репродуктивного здоровья подростков.	Тест	

8 класс

№	Тема	Вид работы	Дата
№1	Производственные аварии и катастрофы.	П/Р	
№2	Пожары и взрывы.	К/Р	
№3	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	КФ	
№4	Нарушение экологического равновесия.	Тест	
№5	ПМП при отравлениях	тест	
№6	Физическая культура и закаливание.	П/р	
№7	Основы репродуктивного здоровья подростков.	К/р	

9 класс

№	Тема	Вид работы	Дата
1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	к/р	
2	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	к/р	
3	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	к/р	
4	Меры профилактики травм в старшем школьном возрасте	к/р	
5	Первая медицинская помощь при травмах	к/р	
6	Экстренная реанимационная помощь	к/р	
7	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни» и «Личная гигиена	к/р	
8	Физиологические и психологические особенности организма подростка	к/р	
9	Факторы, разрушающие здоровье человека	к/р	

Учебный план.

Наименование раздела	Количество часов по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Отработка практических навыков.	23	20	18	18	14
<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	5	7	7	7	6
<i>Раздел 3</i> Основы здорового образа жизни.	4	5	9	4	12
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	12	2
Всего часов	34	34	34	34	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5

КЛАСС

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Дорожная разметка, дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Город - как источник опасности; опасные ситуации в доме, подъезде, на улице; Затопление жилища, причины его возникновения. Криминогенная опасность. Пожарная опасность.	23 час.
2	Оказание первой медицинской помощи	Характеристика ранений, оказание первой медицинской помощи пострадавшему; общая характеристика кровотечений; первая медицинская помощь при кровотечениях.	5 час.
	Основы здорового образа жизни	Движение и здоровье; различные виды неправильной осанки и причины её нарушения; Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье и жизнь человека. Профилактика вредных привычек.	4 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	ЧС в природе; производственные аварии и катастрофы. Порядок оповещения населения о ЧС в городах, населенных пунктах и на объектах экономики. Сигнал « Внимание всем!»	2 час.

3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.

Второй уровень обучение ОБЖ реализуется в 5 - 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добытие огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Третий уровень обучения ОБЖ (10-11 кл.) является завершающим для лиц, получающих среднее (полное) общее образования. Основными темами обязательного минимума содержания курса ОБЖ на этом уровне являются:

- проблемы безопасности в системе «человек - среда обитания», идентификация опасностей, определения размеров и показателей опасных зон;
- последствие воздействия на человека и среду обитания различных опасностей, в том числе террористических актов, и защита от этих опасностей;
- формирование осознанной потребности ведения ЗОЖ, усвоение основных положений Российского законодательства о семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья; основные знания и навыки по сохранению своего здоровья, профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП;
- оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях;
- овладение навыками ЭРП, ИВЛ;
- ознакомление с основными направлениями деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами;
- изучение современных средств поражения, масштабов разрушений, их поражающие факторы и способов защиты от них;
- основные руководящие документы в области обороны и службы в РА;
- обязанности при прохождении военной службы по призыву и контракту, альтернативная служба;
- предназначение и структура ВС РФ, их история создания;
- обязательная и добровольная подготовка к военной службе;
- постановка на воинский учет, сроки воинской службы, статус военнослужащего (Закон о статусе военнослужащего);
- начальная военная подготовка в школе и на базе воинской части.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни». Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 5—7 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана на **34 учебных часа в год** в каждом классе, **в неделю - 1 час.**

1, Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

1. Федеральный компонент - устанавливается Российской Федерацией.

2. Региональный компонент (национально-региональный) - устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).

3. Компонент образовательного учреждения - устанавливается образовательным учреждением.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 - 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю), и в 10 - 11 классах по 34 часа в год (1 час в неделю). Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.

2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

-I ступень (уровень 0) - семья, детские дошкольные учреждения;

-II ступень (уровни 1 - 1-4-й классы; 2 - 5-9-й классы; 3 - 10-11-й классы) - средняя общеобразовательная школа;

-III ступень (уровни 4,5,6,7) - профессиональные учебные заведения;

-IV ступень (уровни 8,9,10) - ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом и 3-ем уровнях, т.е. в 5-11-х классах.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

5 класс Всего 34 часов, в неделю 1 час

6 класс Всего 34 часов, в неделю 1 час

7 класс Всего 34 часов, в неделю 1 час

8 класс Всего 34 часов, в неделю 1 час

9 класс Всего 34 часов, в неделю 1 час

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

ПРОГРАММА разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 5класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт дата
1	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?			
2	Главные правила ОБЖ			
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности			
4	Опасности есть и в городе, и в поселке			
5	Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях			
6	Опасные ситуации в жилище. Откуда они только берутся? К/ работа			
7	Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог			
8	Как вовремя покинуть место пожара. Средства борьбы с ним			
8.1	Оповещение и эвакуация при пожаре Средства тушения пожаров.			
9	Опасные газы. С ними не шутят			
10	Затопление жилища			
11	Разрушение здания . К/тестирование			
12	Как защитить себя от опасных веществ в быту			
12.1	Средства бытовой химии. Чем еще можно отравиться			
13	Опасные ситуации на дорогах и тротуарах. Шагая осторожно, за улицей следи			
13.2	Безопасность в общественном и личном транспорте			
14	В метро или электричке может произойти любая неприятность			
15	Есть и другие опасности на улицах города. Толпа			
15.2	Ох уж этот гололед!			
16	Мы едем, едем, едем в далекие края! Кто мои соседи, где мои друзья?			
17	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте			
18	Мы промчимся по звонкому льду			
19	Аварийные ситуации на воздушном транспорте			
20	Опасные ситуации криминального (преступного) характера			
20.1	Как уберечь себя от преступлений. Как защитить свой дом.			
20.3	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах. Проверочная работа			
21	Нарушение экологического равновесия			
21.1	Загрязнение почвы. Продукты под контролем			
21.5	От чего еще горожанину может стать не по себе			
21.6	Безопасный компьютер (телевизор)			
22	Что следует знать об оказании первой медицинской помощи			
22.1	Если ранили друга, перевяжет подруга			
22.2	Помощь при термических ожогах			
22.3	Помощь при химических отравлениях и ожогах. Тест.			
	Всего:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 5класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт дата
1	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?			
2	Главные правила ОБЖ			
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности			
4	Опасности есть и в городе, и в поселке			
5	Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях			
6	Опасные ситуации в жилище. Откуда они только берутся? К/ работа			
7	Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог			
8	Как вовремя покинуть место пожара. Средства борьбы с ним			
8.1	Оповещение и эвакуация при пожаре Средства тушения пожаров.			
9	Опасные газы. С ними не шутят			
10	Затопление жилища			
11	Разрушение здания . К/тестирование			
12	Как защитить себя от опасных веществ в быту			
12.1	Средства бытовой химии. Чем еще можно отравиться			
13	Опасные ситуации на дорогах и тротуарах. Шагая осторожно, за улицей следи			
13.2	Безопасность в общественном и личном транспорте			
14	В метро или электричке может произойти любая неприятность			
15	Есть и другие опасности на улицах города. Толпа			
15.2	Ох уж этот гололед!			
16	Мы едем, едем, едем в далекие края! Кто мои соседи, где мои друзья?			
17	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте			
18	Мы промчимся по звонкому льду			
19	Аварийные ситуации на воздушном транспорте			
20	Опасные ситуации криминального (преступного) характера			
20.1	Как уберечь себя от преступлений. Как защитить свой дом.			
20.3	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах. Проверочная работа			
21	Нарушение экологического равновесия			
21.1	Загрязнение почвы. Продукты под контролем			
21.5	От чего еще горожанину может стать не по себе			
21.6	Безопасный компьютер (телевизор)			
22	Что следует знать об оказании первой медицинской помощи			
22.1	Если ранили друга, перевяжет подруга			
22.2	Помощь при термических ожогах			
22.3	Помощь при химических отравлениях и ожогах. Тест.			
	Всего:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт, дата
Р-1	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях	22		
Тема 1	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее	3		
1.1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1		

1.2	Как подготовиться к путешествию по незнакомой местности. ХКК.	1		
1.3	Факторы , мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе. ХКК Провер. раб.	1		
Тема 2	Пребывание человека в различных климатических условиях	2		
2.1	Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Анализ работы.	1		
2.2	Общие правила успешной акклиматизации.	1		
Тема 3	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	17		
3.1	Поведение путника, оставшего от группы, заблудившего в лесу. ХКК. Анализ работы	1		
3.2	Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. ХКК	1		
3.3	Ориентирование по Солнцу, луне и звездам	1		
3.4	Ориентирование по местным признакам. Способы обнаружения дороги ведущей к жилью. ХКК	1		
3.5	Определение сторон горизонта по местным признакам и солнцу. Определение своего местонахождения. ХКК	1		
3.6	Выбор движения по компасу. Движение по азимуту	1		
3.7	Особенности ориентирования на открытой местности. Тест	1		
3.8	Устройство временных укрытий. ХКК	1		
3.9	Устройство временных укрытий. ХКК. Анализ работы	1		
ЗЛО	Добывание огня, разведение костра. ХКК	1		
3.11	Добывание огня, разведение костра. ХКК	1		
3.12	Выбор места для бивака. Разбивка лагеря. Сбор дров. Оборудование кострового места и места ночлега. ХКК	1		
3.13	Обеспечение бытовых потребностей	1		
3.14	Обеспечение водой. ХКК	1		
3.15	Организация питания	1		
3.16	Личная гигиена, уход за обувью	1		
3.17	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. ХКК. Проверочная работа	1		
Р-2	Основы медицинских знаний			
Тема 4	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	13		
4.1	Оказание самопомощи, первой помощи товарищу. Анализ работы	1		
4.2	Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли	1		
4.3	Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли	1		
4.5	Укусы животных, насекомых, змей. ХКК	1		
4.6	Отравления	1		
4.7	Первая помощь утопающему. Тепловые и солнечные удары. Обморожения	1		
4.8	Поражение молнией, заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа	1		
4.9	Наиболее типичные травмы и оказание первой медицинской помощи. Способы переноски пострадавших.	1		
4.10	Наиболее типичные травмы и оказание первой медицинской помощи. Способы переноски пострадавших. Проверочная работа	1		
4.11	Здоровье подростка и влияющие на него факторы. ХКК	1		
4.12	Правильное питание - основа ЗОЖ и профилактика многих заболеваний. ХКК	1		
4.13	Обобщение по изученному курсу	1		
	Всего:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт, дата
Р-1	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях	22		
Тема 1	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее	3		
1.1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1		

1.2	Как подготовиться к путешествию по незнакомой местности. ХКК	1		
1.3	Факторы , мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе. ХКК Провер. раб.	1		
Тема 2	Пребывание человека в различных климатических условиях	2		
2.1	Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Анализ работы.	1		
2.2	Общие правила успешной акклиматизации.	1		
Тема 3	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	17		
3.1	Поведение путника, отставшего от группы, заблудившего в лесу. ХКК. Анализ работы	1		
3.2	Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. ХКК	1		
3.3	Ориентирование по Солнцу, луне и звездам	1		
3.4	Ориентирование по местным признакам. Способы обнаружения дороги ведущей к жилью. ХКК	1		
3.5	Определение сторон горизонта по местным признакам и солнцу. Определение своего местонахождения . ХКК	1		
3.6	Выбор движения по компасу. Движение по азимуту	1		
3.7	Особенности ориентирования на открытой местности. Тест	1		
3.8	Устройство временных укрытий. ХКК	1		
3.9	Устройство временных укрытий. ХКК. Анализ работы	1		
ЗЛО	Добывание огня, разведение костра. ХКК	1		
3.11	Добывание огня, разведение костра. ХКК	1		
3.12	Выбор места для бивака. Разбивка лагеря. Сбор дров. Оборудование кострового места и места ночлега . ХКК	1		
3.13	Обеспечение бытовых потребностей	1		
3.14	Обеспечение водой. ХКК	1		
3.15	Организация питания	1		
3.16	Личная гигиена, уход за обувью	1		
3.17	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. ХКК. Проверочная работа	1		
Р-2	Основы медицинских знаний			
Тема 4	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	13		
4.1	Оказание самопомощи, первой помощи товарищу. Анализ работы	1		
4.2	Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли	1		
4.3	Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли	1		
4.5	Укусы животных, насекомых, змей. ХКК	1		
4.6	Отравления	1		
4.7	Первая помощь утопающему. Тепловые и солнечные удары. Обморожения	1		
4.8	Поражение молнией, заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа	1		
4.9	Наиболее типичные травмы и оказание первой медицинской помощи. Способы переноски пострадавших.	1		
4.10	Наиболее типичные травмы и оказание первой медицинской помощи. Способы переноски пострадавших. Проверочная работа	1		
4.11	Здоровье подростка и влияющие на него факторы. ХКК	1		
4.12	Правильное питание - основа ЗОЖ и профилактика многих заболеваний. ХКК	1		
4.13	Обобщение по изученному курсу	1		
	Всего:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 7класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт. дата
Р-1	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	31		
Тема1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	27		
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС			
2	Наводнения			
2.3	Классификация наводнений по масштабу			
2.6	Действия населения при угрозе и во время наводнений			
3	Ураганы, бури, смерчи			
3.4	Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей. Проверочная работа			
4	Землетрясения			
4.2	Причины возникновения землетрясений и их классификация			
4.3	Основные характеристики землетрясений			
4.4	Последствия землетрясений			
4.5	Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения			
4.6	Правила безопасного поведения во время землетрясения. Проверочная работа			
5	Цунами			
5.2	Причины возникновения цунами. Основные характеристики цунами			
5.4	Последствия воздействия цунами			
5.5	Меры по защите от цунами и снижению последствий их воздействия			
5.6	Действия населения при угрозе цунами. Проверочная работа			
6	Обвалы, оползни и сели			
6.2	Поражающие факторы обвалов, оползней и селей			
6.3	Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них			
6.4	Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей. Проверочная работа			
7	Лесные и торфяные пожары. Их классификация			
7.3	Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров			
7.4	Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними			
7.5	Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них. Проверочная работа			
8	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы			
Тема 2	Социально - криминальные ситуации и безопасность человека			
9	Основы безопасности поведения в толпе. Паника			
9.4	Терроризм и безопасность человека			
10	Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия. Общие принципы поведения			
10.2	Специальные рекомендации девушкам - подросткам			
Р-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема3	Первая помощь при ранениях и травмах	2		
11	Виды ран, первая помощь при ранениях	1		

12,13	Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Контрольная работа	1		
Тема 4	Основы здорового образа жизни	2		
14	Факторы, разрушающие здоровье	1		
15	Особенности ЗОЖ в период полового созревания	1		
	ВСЕГО:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт, дата
P-1	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях	22		

Тема 1	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее	3		
1.1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1		

1.2	Как подготовиться к путешествию по незнакомой местности. ХКК.	1		
1.3	Факторы , мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе. ХКК Провер. раб.	1		
Тема 2	Пребывание человека в различных климатических условиях	2		
2.1	Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Анализ работы.	1		
2.2	Общие правила успешной акклиматизации.	1		
Тема3	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	17		
3.1	Поведение путника, отставшего от группы, заблудившего в лесу. ХКК. Анализ работы	1		
3.2	Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. ХКК	1		
3.3	Ориентирование по Солнцу, луне и звездам	1		
3.4	Ориентирование по местным признакам. Способы обнаружения дороги ведущей к жилью. ХКК	1		
3.5	Определение сторон горизонта по местным признакам и солнцу. Определение своего местонахождения. ХКК	1		
3.6	Выбор движения по компасу. Движение по азимуту	1		
3.7	Особенности ориентирования на открытой местности. Тест	1		
3.8	Устройство временных укрытий. ХКК	1		
3.9	Устройство временных укрытий. ХКК. Анализ работы	1		
ЗЛО	Добывание огня, разведение костра. ХКК	1		
3.11	Добывание огня, разведение костра. ХКК	1		
3.12	Выбор места для бивака. Разбивка лагеря. Сбор дров. Оборудование кострового места и места ночлега. ХКК	1		
3.13	Обеспечение бытовых потребностей	1		
3.14	Обеспечение водой. ХКК	1		
3.15	Организация питания	1		
3.16	Личная гигиена, уход за обувью	1		
3.17	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. ХКК. Проверочная работа	1		
Р-2	Основы медицинских знаний			
Тема 4	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	13		
4.1	Оказание самопомощи, первой помощи товарищу. Анализ работы	1		
4.2	Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли	1		
4.3	Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли	1		
4.5	Укусы животных, насекомых, змей. ХКК	1		
4.6	Отравления	1		
4.7	Первая помощь утопающему. Тепловые и солнечные удары. Обморожения	1		
4.8	Поражение молнией, заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа	1		
4.9	Наиболее типичные травмы и оказание первой медицинской помощи. Способы переноски пострадавших.	1		
4.10	Наиболее типичные травмы и оказание первой медицинской помощи. Способы переноски пострадавших. Проверочная работа	1		
4.11	Здоровье подростка и влияющие на него факторы. ХКК	1		
4.12	Правильное питание - основа ЗОЖ и профилактика многих заболеваний. ХКК	1		
4.13	Обобщение по изученному курсу	1		
	Всего:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 8класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт. дата
Р-1	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека			
Тема1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3		
1.1	Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация			
1.2	Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий			
1.3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Проверочная работа			
Тема 2	Пожары и взрывы	5		
2.1	Пожары. Взрывы			
2.3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов			
2.4	Возможные последствия пожаров и взрывов			
2.5	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Проверочная работа			
Тема3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5		
3.1	Опасные химические вещества и объекты			
3.2	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов			
5.5	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах			
3.4	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО			
3.5	Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Проверочная работа			
Тема 4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5		
4.1	Радиоактивность и радиационно опасные объекты			
4.2	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты			
4.3	Естественная радиоактивность			
4.4	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения			
4.5	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Проверочная работа			
Тема 5	Гидродинамические аварии	4		
5.1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения			
5.2	Причины и виды гидродинамических аварий			
5.3	Последствия гидродинамических аварий			
5.4	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Проверочная работа			
Тема 6	Нарушение экологического равновесия	6		
6.1	Экология и экологическая безопасность			
6.2	Биосфера и человек			
6.3	Загрязнение атмосферы			

6.4	Загрязнение почв	1		
6.5	Загрязнение природных вод	1		
6.6	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Проверочная работа	1		
P-2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения			
Тема 7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	7		
7.1	Правила для велосипедистов	1		
7.2	Правила для роллинга	1		
7.3	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1		
7.4	Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах	1		
7.5	Как получить помощь со стороны. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно	1		
7.6	Самозащита в общественном транспорте	1		
7.7	Самозащита в замкнутом пространстве. Особенности схватки на лестнице. Контрольная работа	1		
	Всего:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 8класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт. дата
Р-1	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека			
Тема1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3		
1.1	Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация			
1.2	Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий			
1.3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Проверочная работа			
Тема 2	Пожары и взрывы	5		
2.1	Пожары. Взрывы			
2.3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов			
2.4	Возможные последствия пожаров и взрывов			
2.5	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Проверочная работа			
Тема3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5		
3.1	Опасные химические вещества и объекты			
3.2	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов			
5.5	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах			
3.4	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО			
3.5	Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Проверочная работа			
Тема 4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5		
4.1	Радиоактивность и радиационно опасные объекты			
4.2	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты			
4.3	Естественная радиоактивность			
4.4	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения			
4.5	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Проверочная работа			
Тема 5	Гидродинамические аварии	4		
5.1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения			
5.2	Причины и виды гидродинамических аварий			
5.3	Последствия гидродинамических аварий			
5.4	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Проверочная работа			
Тема 6	Нарушение экологического равновесия	6		
6.1	Экология и экологическая безопасность			
6.2	Биосфера и человек			
6.3	Загрязнение атмосферы			

6.4	Загрязнение почв	1		
6.5	Загрязнение природных вод	1		
6.6	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Проверочная работа	1		
P-2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения			
Тема 7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	7		
7.1	Правила для велосипедистов	1		
7.2	Правила для роллинга	1		
7.3	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1		
7.4	Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах	1		
7.5	Как получить помощь со стороны. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно	1		
7.6	Самозащита в общественном транспорте	1		
7.7	Самозащита в замкнутом пространстве. Особенности схватки на лестнице. Контрольная работа	1		
	Всего:	34ч		

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт. дата
Р-1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	23		
Тема 1	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека	17		
1	Экологическая безопасность России			
2	Окружающая среда и экологическая опасность			
	Химические загрязнения и отравления			
4	Шум и здоровье			
5	Безопасное питание			
6	Биоритмы - организаторы нашей жизни			
6.3	Благо ритмичной жизни			
7	В движении - жизнь. Проверочная работа			
8	Защититесь от стрессов			
8.3	Особенности реакций на стресс у разных людей			
9	Как выплыть в море информации и завоевать друзей			
10	Окружающая среда — источник инфекционных заболеваний			
10.3	СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита			
11	Экологическая безопасность и природные условия			
11.3	Природные аллергены			
12	Сколько лет жить человеку			
	Контрольная работа по теме			
Тема 2	Правила безопасного поведения в повседневной жизни			
13	Безопасное пользование компьютером			
14	Меры безопасности на уроках и в школе			
14.1	Правила безопасности на уроках химии и физики			
14.3	Безопасное поведение на уроках физкультуры, ОБЖ и при занятиях спортом			
14.4	Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием			
	Проверочная работа			

Р-2	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12		
Тема3	Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях	1		
15	История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени	1		
16	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности	1		
17	Гуманитарные акции МЧС России	1		
Тема 4	Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (практикум по ОБЖ)	9		
18	Организация работы движения и соревнований	1		
19	Ориентирование на местности	1		
20	Жизнеобеспечение человека	1		
21	Преодоление препятствий	1		
22	Организация первой доврачебной помощи	1		
23	Действия в ЧС техногенного характера	1		
24	Действия в опасных ситуациях криминального характера	1		
25	Поисково - спасательные работы Годовая контрольная работа	1		
	ВСЕГО:	34ч		

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ ОБЖ.

Для 5, 6, 7, 8 классов.

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- летучки, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам с выходом на природу;
- сообщения учащихся по тематике.

Для 9 классов.

- тестирование;
 - рефераты и их защита;
 - самостоятельные работы, семинары
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП, ЭРП и ИВЛ пострадавшим .

Контрольные и проверочные работы

5 класс

№	Тема	Вид работы	Дата
№1	«Город- как источник опасности»	К/Р	
№2	«ЧС на транспорте»	КУР	
№3	«Ситуации криминогенного характера»	К/Р	
№4	«Основы здорового образа жизни»	К/Р	

6 класс

№	Тема	Вид работы	Дата
№1	Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе.	К/Р	
№2	Психологические основы выживания в природных условиях.	К/Р	
№3	Автономное существование человека в природе.	К/Р	
№4	Смена климатогеографических условий	Тест	
№5	Правила оказания ПМП в природных условиях	К/Р	
№6	Правильное питание - основа здорового образа жизни.	К/р	
№7	Особенности подросткового возраста.	К/р	

Учебно- методический комплекс

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089)
2. Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263)
3. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред Ю.Л. Воробьева М.: Дрофа 2007

Методическая литература

4. УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009,2010.
- 8-9 классы /Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.
5. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
6. Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
7. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
8. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
9. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
10. Действие населения в ЧС. Пособие. - М.: Зеркало, 1995
11. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. - М.: Ливр, 1997
12. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. - М.: Аргументы факты, 1998.
13. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. - СПб., 1997.
14. Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
15. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Учебники

1. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2008 -174, [2], с: ил. НОВЫЙ, (основной учебник).
2. ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.:АСТ:Астрель, 2008. - 189,[3] с: ил. НОВЫЙ(основной учебник).
3. ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ:Астрель, 2008. -143 с, [1] с: ил. НОВЫЙ (основной учебник)
4. ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ:Астрель, 2008 - 190, [2] с: ил. НОВЫЙ (основной учебник)
5. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ:Астрель, 2008 - 253, [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)

Оборудование и приборы

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях».
2. Стенд «Средства и способы защиты в зоне поражения».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Компас.
5. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.
6. Персональный компьютер.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66**

РАССМОТРЕНА
методическим советом
протокол № 1 от 30.08.13
Ходжер Е.Л.

СОГЛАСОВАНА
зам директора по УВР
О.В. Асмус

УТВЕРЖДЕНА
МБОУ СОШ № 66
О.В. Приспешкин

**Рабочая учебная программа
по ОБЖ 10-11 КЛАССЫ**

1 час в неделю

67 ч в год

Составитель: Приспешкин О.В.
Учитель ОБЖ

2013 г.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Всего 67 часов, в неделю
1 час

*10класс Всего 34 часов, в неделю 1 час
11класс Всего 33 часов, в неделю 1 час*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

ПРОГРАММА разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева - Дрофа -2010

УЧЕБНИК

ОБЖ. Юкл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Астрель. 2009. - 318 с: ил.

ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Астрель, 2009. - 318 с: ил.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809). При составлении программы была использована программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Структурно в программе представлены четыре раздела и одиннадцать тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех

тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы её безопасности. Раздел состоит из одиннадцати тем.

Раздел IV «Современный комплекс проблем безопасности» предназначен для формирования знаний проблем безопасности новой эпохи. Раздел состоит из шести тем.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2008-2010.

Для реализации программы на её изучение предусматривается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах - 34 часа в год.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН 10 -11
КЛАСС**

№ разде л и те м	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		10 кл	11 кл
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	24	
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	7	
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	3	
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	
4	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	10	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3	5
6	Основы здорового образа жизни	7	5
III	Основы военной службы		23
7	Воинская обязанность		6
8	Особенности военной службы		7
9	Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил		10
Всего часов		34	33

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 КЛАСС)**

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.

1.2. Подготовка к проведению турпохода.

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. 1.4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

1.7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению.

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

2.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных в Тамбовской области.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России, Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере,

защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.3. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

4.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

4.2. Инфекционные заболевания, их классификация.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.

4.3 Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний.

Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

5. Основы здорового образа жизни

5.1. Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения

высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

5.2. Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

5.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека.

5.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

5.5.-5.6. Алкоголизм и курение, их профилактика.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

5.7. Наркомания - прямая угроза жизни и здоровью человека.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

6.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

6.2.-6.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

6.4. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

6.5. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

6.6.-6.7. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

6.8. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

6.9. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

10 КЛАССА Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности, природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (11 КЛАСС)

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1 Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

12 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

13 Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,

способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4 СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. 1.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

1.6 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди,

живота, позвоночника. 2.4 . Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия) Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3 Воинская обязанность

3.1 Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2 Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского

обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

3.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4 Особенности военной службы

4.1 Правовые основы военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

42 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

закон воинской жизни

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

43 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России
Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4 Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный

порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5 Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6 Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7 Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. **5. Военнослужащий - защитник своего Отечества.**

Честь и достоинство воина Вооруженных Сил 5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

52 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием

и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

53 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

55 Как стать офицером **Российской армии**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6 Международная (миротворческая)
деятельность Вооруженных Сил

Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения; особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

Уметь:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе.
- работать с правовыми документами.

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Календарно - тематическое планирование по
ОБЖ 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Факт. дата
Р-1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных			
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного	6		
1.1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в			
1.2	Правила поведения в ситуациях криминогенного			
1.3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
1.4	Законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации по обеспечению			
1.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации			
1.6	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Проверочная работа			
Тема 2	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности			
2.1	Гражданская оборона: основные понятия, определения и			
2.2	Современные средства поражения и их поражающие факторы мероприятия по защите населения			
2.3	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени			
2.4	Организация инженерной защиты населения от поражающих			
2.5	Средства индивидуальной защиты			
2.6	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения			
2.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях Проверочная			
Р-2	Основы медицинских знаний и здорового образа			
Тема 3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных	2		
3.1	Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества			
3.2	Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика Проверочная			
Тема 4	Основы здорового образа жизни			
4.1	ЗОЖ и его составляющие. Культура питания			
4.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие ЗОЖ			
4.3	Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека			
4.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Проверочная			
Р-3	Основы военной службы			
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества и его	3		
5.1	Родина и ее национальная безопасность			
5.2	История создания и развития Вооруженных сил России			
5.3	Состав Вооруженных сил Российской Федерации			
Тема 6	Боевые традиции Вооруженных сил России	3		
6.1	Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина. основа героизма	1		

6.2	Память поколений - дни воинской славы России	1		
6.3	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности войск. Проверочная работа	1		
Тема 7	Символы воинской чести	3		
7.1	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы			
7.2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		
7.3	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1		
Тема 8	Основы военной службы	7		
8.1	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов	1		
8.2	Размещение и быт военнослужащих	1		
8.3	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	1		
8.4	Организация караульной службы. Обязанности часового	1		
8.5	Строевая подготовка. Тактическая подготовка	1		
8.6	Огневая подготовка. Автомат Калашникова	1		
	Всего:	34ч		

№	Тема урока	Кол-во	дата	Факт.
Р-1	Основы военной службы			
Тема 1	История военной службы	2		
1.1	Войны в истории человечества и России. Военная служба - особый вид государственной службы			
1.3	Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации			
Тема 2	Воинская обязанность	5		
2.1	Основные сведения о воинской обязанности			
2.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе			
2.5	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет			
2.7	Организация призыва на военную службу			
2.8	Ответственность граждан по вопросам призыва			
Тема 3	Особенности военной службы			
3.1	Общевойские уставы Вооруженных сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России			
3.4	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды			
Тема 4	Правовые основы военной службы	3		
4.1	Социальная защита военнослужащих			
4.3	Прохождение военной службы по контракту			
4.5	Права и ответственность военнослужащих			
Тема 5	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина вооруженных сил	8		
5.1	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества			
5.2	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Вилы			
5.3	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам			
5.4	Взаимоотношения в воинском коллективе			
5.5	Воинская дисциплина. Ее суть и значение			

5.6	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой	1		
5.7	Военные образовательные учреждения профессионального образования	1		
5.8	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	1		
Р-2	Основы медицинских знаний и здорового образа			
Тема 6	Основы здорового образа жизни	5		
6.1	Нравственность и здоровье	1		
6.2	Правила личной гигиены и здоровье	1		
6.3	Заболевания, передаваемые половым путем	1		
6.4	Психологическое состояние человека и причины	1		
6.5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1		
Тема 7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой	4		
7.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	1		
7.2	Первая помощь при ранениях	1		
7.3	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок,	1		
7.4	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной	1		
	Альтернативная гражданская служба	1		
	Терроризм - угроза обществу	1		
	Прикладная физическая подготовка	1		
	Оказание помощи тонущему	1		
	Всего:	33ч		

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др. - М.: Дрофа, 2002 - 320с: ил. (основной учебник)
7. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ АЛ*.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2001.-160 с
8. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. - М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. 4 л.
9. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382, [2] с.
10. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др. - М.: Дрофа, 2003 -288с: ил. (основной учебник)
11. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. - М.: Просвещение, 2001-160 с: 8 л. ил.
12. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Изд. Астрель»: 2002 - 366, [2] с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2008-2010.
3. Вооружённые силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. - Учебное пособие.-Москва: Армпресс, 2001.
4. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
6. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — №2.
8. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2005.
9. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005.

10. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. - М.: Военное издательство, 1994.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. - Учебно - справочный материал/ авт. - сост. И.П. Иванов - Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.